

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на  
заседании  
протокол № 1  
от 26.08.2020 г.  
рук. ЦМО  
Денис

Согласовано  
с МС  
27.08.2020 г.  
Председатель МС  
Мур

Принята  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор школы Мур  
/Журавлева Н.В./  
приказ  
№ 28 от 31.08.2020 г.



## Рабочая программа

по обществознанию  
класс 5  
количество часов в год- 35, в неделю-1

Составитель: Федишова Е. В.

х. Лихой  
2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 5 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020–2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, учебник Обществознание. 5 класс. ФГОС/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2017 г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 5 классе за 35 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы- 1 год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### Основные виды деятельности обучающихся:

- ✓ участие во фронтальной беседе;
- ✓ выполнение устных упражнений;
- ✓ решение текстовых задач;
- ✓ выполнение практической работы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа с текстом учебника или иного учебного пособия;
- ✓ воспроизведение учебного материала по памяти
- ✓ работа с таблицами;
- ✓ работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации;
- ✓ конспектирование;
- ✓ анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ составление плана и последовательности действий;
- ✓ исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций);
- ✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ работа с раздаточным материалом;
- ✓ работа в парах, группах.

### Содержание учебного предмета «Обществознание»

#### **Вводный урок- 1 час.**

#### **Глава I. Человек – 5 часов.**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

#### **Глава II. Семья – 6 часов.**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Глава III. Школа – 6 часов.**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

### **Глава IV. Труд – 6 часов.**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

### **Глава V. Родина – 8 часов.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражд

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве,

многонациональном составе.

### **Итоговое повторение и контроль – 3 часа**

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

Зачет по курсу «Обществознание 5 класс»

## Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Колич ество часов	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводный урок	1	Комбинированный	02.09	
	<b>Глава I. Человек</b>	5			
2	Цели и ценность человеческой жизни	1	Урок «открытия» нового материала	09.09	
3	Природа человека. Человек – биологическое существо.	1	Урок «открытия» нового материала	16.09	
4	Отличие человека от животных наследственность.	1	Урок «открытия» нового материала	23.09	
5	Отрочество — особая пора жизни	1	Урок «открытия» нового материала	30.09	
6	Практикум по теме «Человек»	1	Комбинированный	07.10	
	<b>Глава II. Семья</b>	6			
7	Семья и семенные отношения. Семья под защитой государства.	1	Урок «открытия» нового материала	14.10	
8	Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.	1	Урок «открытия» нового материала	21.10	
9	Семейное хозяйство	1	Урок «открытия» нового материала	28.10	
10	Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.	1	Урок «открытия» нового материала	11.11	
11	Свободное время	1	Урок «открытия» нового материала	18.11	
12	Практикум по теме «Семья»	1	Комбинированный	25.11	
	<b>Глава III. Школа</b>	6			
13	Роль образования в жизни человека.	1	Урок «открытия» нового материала	02.12	
14	Значение образования для общества. Ступени школьного образования.	1	Урок «открытия» нового материала	09.12	5

15	Образование и самообразование	1	Урок «открытия» нового материала	16.12	
16	Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.	1	Урок «открытия» нового материала	23.12	
17	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.	1	Урок «открытия» нового материала	13.01	
18	Практикум по теме «Школа»	1	Комбинированный	20.01	
	<b>Глава IV. Труд</b>	6			
19	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата.	1	Урок «открытия» нового материала	27.01	
20	Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	1	Урок «открытия» нового материала	03.02	
21	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.	1	Урок «открытия» нового материала	10.02	
22-23	Творческий труд. Творчество в искусстве.	2	Урок «открытия» нового материала	17.02	
24	Практикум по теме «Труд»	1	Комбинированный	24.02	
	<b>Глава V. Родина</b>	8			
25	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство.	1	Урок «открытия» нового материала	03.03	
26	Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.	1	Урок «открытия» нового материала	10.03	
27	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.	1	Урок «открытия» нового материала	17.03	
28	История государственных символов. Москва – столица	1	Урок «открытия» нового материала	07.04	

	России.				
29	Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.	1	Урок «открытия» нового материала	14.04	
30	Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья.	1	Урок «открытия» нового материала	21.04	
31	Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	1	Урок «открытия» нового материала	28.04	
32	Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства»)	1	Урок «открытия» нового материала	05.05	
33	Практикум по теме «Родина»	1	Комбинированный	12.05	
34	Итоговая диагностика	1	Комбинированный	19.05	
35	Заключительный урок	1	Комбинированный	26.05	

